

MEILLEURE COPIE

Concours interne d'AGENT·E DE MAÎTRISE Session 2021

Spécialité Environnement, hygiène **RÉSOLUTION D'UN CAS PRATIQUE**

QUESTION 1

- 1.B
- système de fermeture sur la porte
 - inventaire recensant les produits chimiques présents dans le local
 - fiche sécurité d'urgence avec numéro d'urgence et personne à contacter dans la structure en cas d'incident
 - fiche entrée et sortie des produits avec nom de la personne qui a utilisé le produit
 - fiche d'utilisation du produit pour chaque produit

QUESTION 2

- 2.A
- fiche de données sécurité
 - le fournisseur du produit
 - 4 rubriques :
 - informations toxicologiques (rubrique 11)
 - caractéristiques physico-chimiques (rubrique 9)
 - phrases de risques/mentions de danger des composants (rubrique 3)
 - description de la stabilité et réactivité du produit (rubrique 10).

- 2B
- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 2.B1 | 2.B2 | 2.B3 | 2.B4 | 2.B5 |
| ② | ③ | ④ | ① | ⑤ |

2C

2C1 : risque pollution
danger pour l'environnement

2.C2

2.C3 : empoisonnement

2.C4 : danger de corrosion

QUESTION 3

3.A : $30 \text{ l} \times 1,2\%$
 $30 \text{ l} \times 0,012 = 0,36 \text{ litre}$
soit 3,6 décilitres et 3 600 millilitres

3.B : le numéro d'appel d'urgence européen est le 112

QUESTION 4

activité entretien des espaces verts
activité propreté voirie
activité nettoyage locaux
activité garage
activité entretien des bâtiments

QUESTION 5

- La première étape est la réalisation d'un état des lieux des produits utilisés. Lors de celui-ci il y aura un recensement des produits chimiques utilisés et des procédures écrites sur ces produits. Ensuite, il y aura une centralisation des informations sur les produits (fiches de données sécurité, fiche toxicologique).

- La deuxième étape est le repérage des dangers en les identifiant à partir des études des fiches de données sécurité et en évaluant la gravité et la maîtrise du danger.

- La troisième étape est l'analyse des conditions d'exploitation en allant sur le terrain à la rencontre des utilisateurs des produits (situation de travail et niveau d'exposition).

- La 4^{ème} étape est l'évaluation des risques et leur hiérarchisation

- La 5^{ème} étape est l'élaboration du plan d'action afin de supprimer ou atténuer ou maîtriser les risques.

- La 6^{ème} étape est la réalisation du plan d'action

- La septième étape est l'évaluation du plan d'action et l'intégration du risque chimique au document unique en lien avec les représentants du Comité Hygiène Sécurité au Travail et le médecin du travail mais aussi de l'articulation avec le plan d'action RSE.

Mon rôle et celui du service sera de réaliser l'état lieu des produits utilisés, et d'aller à la rencontre des services et des agents qui utilisent les produits pour finalement en évaluer le risque. À l'issue de cette phase en tant que responsable du service hygiène environnement, j'organiserai un groupe de travail pour l'élaboration du programme d'action en y intégrant les différents niveaux d'encadrement et activités soumis aux risques (définition d'objectifs). Les agents du service seront des relais auprès des agents des autres services pour faire des remontées terrain et expliquer les mesures prises.

Enfin mon service évaluera la mise en œuvre des actions du programme de gestion et maîtrise des risques.

Pour résumer mon service et moi en tant que responsable seront au pilotage de politique de prévention et maîtrise du risque chimique.

QUESTION 6

- journée prévention annuelle : mise en avant des métiers de chacun et valorisation des actions de prévention et de maîtrise des risques chimiques.

Découverte du métier de chacun avec explication de son métier avec les risques associés et des mise en situation. L'équipe organisera cette journée (planification, recensement des activités, organisation des mises en situation,...).

- Réalisation petites vidéos : mon équipe réalisera les vidéos (et présentation de ces vidéos) mettant en avant les différents risques auquel sont soumis les agents. Cela sera suivi d'un temps d'échange dans chaque service. Ces vidéos seront évolutives si des actions sont mises en place.

- Sensibilisation de nouveaux agents de la commune aux risques avec formation complémentaires comme port des Équipements de protections individuelles. Ces formations seront assurés par les membres de mon équipe pour chaque recrutement d'agent dans la commune.

QUESTION 7

1^{ère} exemple : utilisation de désherbant chimique type phyto sanitaire (inhalation, corrosion, ...).

Rencontre du chef de service pour lui présenter la réglementation en vigueur et lui montrer que cela n'est plus autorisé.

Proposer l'achat d'un broyeur pour pouvoir broyer les tailles de haies et d'arbuste afin d'avoir du BRF à épandre sur les pare terre de fleurs de la commune.

2^{ème} exemple : utilisation de détergeant par le service (inhalation, corrosion) d'entretien des locaux. Proposer les produits avec le label écologique européen pour ce service.

Proposer une phase de test au personnel d'entretien avec au préalable une présentation des produits chimiques présents dans leur produit et les risques associés.

Le but est de montrer le bénéfice des nouveaux produits et leur efficacité.

3^{ème} exemple :

service imprimerie : proposition au service imprimerie de passer aux encres naturelles dans les cartouches au lieu des encres synthétique.

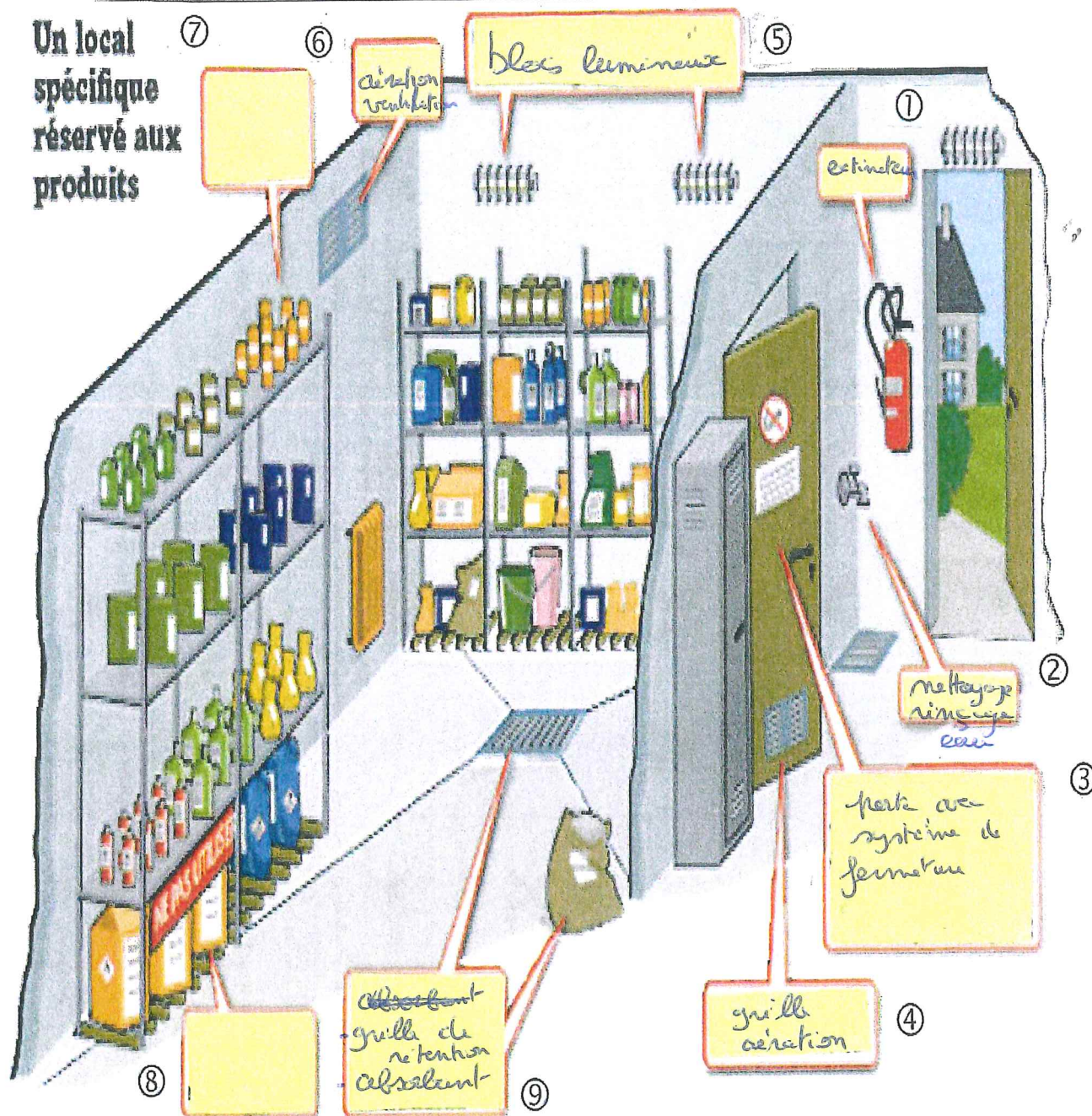
4^{ème} exemple : voirie remplacement des détergeants et javel par le service voirie par des produits avec l'éco label européen.

ANNEXE 1

« DOCUMENT A COMPLETER ET A JOINDRE A VOTRE COPIE DE CONCOURS »

Question 1 : Un stockage mal organisé des produits chimiques peut entraîner des mises en danger, des accidents et des pollutions. (4 points)

1.A Renseignez les bulles de l'image permettant de caractériser un local spécifique réservé aux produits ? (2 points)



« Ce document sera ramassé et agrafé à votre copie de concours. Vous ne devez faire apparaître aucun signe distinctif sur ce document (Nom, N°, etc.). »