

CONCOURS EXTERNE D'ATTACHÉ TERRITORIAL

SESSION 2022

ÉPREUVE DE NOTE

ÉPREUVE D'ADMISSIBILITÉ :

Rédaction d'une note ayant pour objet de vérifier l'aptitude à l'analyse d'un dossier relatif au secteur de l'animation dans une collectivité territoriale.

Durée : 4 heures
Coefficient : 4

SPÉCIALITÉ : ANIMATION

À LIRE ATTENTIVEMENT AVANT DE TRAITER LE SUJET :

- ♦ Vous ne devez faire apparaître aucun signe distinctif dans votre copie, ni votre nom ou un nom fictif, ni initiales, ni votre numéro de convocation, ni le nom de votre collectivité employeur, de la commune où vous résidez ou du lieu de la salle d'examen où vous composez, ni nom de collectivité fictif non indiqué dans le sujet, ni signature ou paraphe.
- ♦ Sauf consignes particulières figurant dans le sujet, vous devez impérativement utiliser une seule et même couleur non effaçable pour écrire et/ou souligner. Seule l'encre noire ou l'encre bleue est autorisée. L'utilisation de plus d'une couleur, d'une couleur non autorisée, d'un surlieur pourra être considérée comme un signe distinctif.
- ♦ Le non-respect des règles ci-dessus peut entraîner l'annulation de la copie par le jury.
- ♦ Les feuilles de brouillon ne seront en aucun cas prises en compte.

Ce sujet comprend 38 pages.

**Il appartient au candidat de vérifier que le document comprend
le nombre de pages indiqué.
S'il est incomplet, en avertir le surveillant.**

Vous êtes attaché territorial, directeur Enfance Jeunesse Éducation, responsable des affaires scolaires et périscolaires à Admiville, commune de 30 000 habitants (950 agents) dont une partie du territoire se situe en quartier prioritaire de la politique de la ville.

A l'occasion du renouvellement du projet éducatif de territoire que vous pilotez, le maire souhaite améliorer les relations entre les acteurs de la communauté éducative dans un contexte de tensions entre la ville, les directeurs d'écoles et les représentants des parents d'élèves.

Dans ce cadre, la Directrice Générale Adjointe des services à la population vous demande de rédiger, à son attention, exclusivement à l'aide des documents joints, une note sur les relations entre les acteurs de la communauté éducative.

Liste des documents :

- Document 1 :** « Continuité pédagogique et continuité éducative en situation de crise sanitaire liée à la pandémie de Covid-19 : quels enjeux, quels acteurs, quelle coéducation ? » (extrait) - Frédéric Jésu - *Labocités.org* - 31 mai 2021 - 2 pages
- Document 2 :** « Grand projet éducatif - Grigny 2020 : un grand projet éducatif ambitieux et innovant pour un territoire d'urgence » (extraits) - *Grand Paris Sud, Académie de Versailles, Préfecture de l'Essonne, Ville de Grigny* - 2017 - 3 pages
- Document 3 :** Décret n°2016-1051 du 1^{er} aout 2016 relatif au projet éducatif territorial et à l'encadrement des enfants scolarisés bénéficiant d'activités périscolaires dans ce cadre (extrait) - *Légifrance JORF* n°0178 du 2 aout 2016 texte n°39 - 1 page
- Document 4 :** « L'adjoint à l'éducation, interlocuteur clé des directions d'école et des parents » - *weka.fr* - site consulté en mai 2022 - 3 pages
- Document 5 :** « Projet Éducatif de Territoire de la Ville de Pessac - 2017-2020 » - 2017 - 2 pages
- Document 6 :** « Cité éducative du 20^e : quelle influence sur la place des familles dans les coopérations éducatives ? - Une enquête d'Emmanuel Rivat, INJEP (ToutEduc) » - *Observatoire des zones prioritaires* - 8 décembre 2021 - 1 page
- Document 7 :** « Limites de la coéducation » - Allan Popelard - *Le monde diplomatique* - mars 2014 - 2 pages
- Document 8 :** « Kit d'accompagnement de la charte de la coéducation - Pour la réussite de tous les enfants » - *Académie de Strasbourg et Schéma départemental d'accompagnement des parents* - 6 juin 2019 - 3 pages
- Document 9 :** « Animer en ACM en coéducation avec les familles » - Sylvain Stienon - *Colonie-evasoleil.com* - 1^{er} juin 2016 - 3 pages

- Document 10 :** « Associer les parents à la vie du centre de la structure et maintenir le lien » - fiche action - *Weka.fr* - site consulté en mai 2022 - 5 pages
- Document 11 :** « Pratiques coéducatives entre scolaire et périscolaire : étude de cas » (extraits) - Émilie Dubois et Laurent Lescouarch - Les dossiers des sciences de l'éducation - *journals.openedition.org* - 2018 - 4 pages
- Document 12 :** « L'animation par les groupes de pairs, comment faire ? » - Fiche technique - « Comment animer des espaces d'échange entre parents en lien avec l'école ? » - *réseau parentalité 49* - août 2020 - 1 page
- Document 13 :** « Guide de l'accueil périscolaire » (extrait) - *Eure animation n°2* - mai 2012 - 1 page
- Document 14 :** « Villes et Éducation 2030 : recherche en France » - Note d'orientation de l'Iipe - *UNESCO* - 2021 - 4 pages

Documents reproduits avec l'autorisation du C.F.C.

Certains documents peuvent comporter des renvois à des notes ou à des documents non fournis car non indispensables à la compréhension du sujet.