

*Retranscription à l'identique de la copie remise par la/le candidat·e·éduc*

## MEILLEURE COPIE

### Concours interne spécial d'ANIMATEUR·RICE TERRITORIAL·E Session 2021 RÉDACTION D'UNE NOTE

Commune d'Animville

Le 16/09/2021

#### NOTE

À l'attention de Mme La Directrice du  
service Éducation Enfance

Objet : L'importance et la nécessité du jeu chez l'enfant

La période de l'enfance est une période charnière dans le développement du futur adulte en devenir. Il est important de ne pas brûler les étapes. Et de prendre conscience de toute l'importance du jeu dans son développement intellectuel et affectif.

En quoi le jeu est-il important dans la construction du cerveau ? Le jeu est-il nécessaire aux apprentissages ?

I ) Le jeu libre est un véritable trésor pour le développement de l'enfant (A). L'absence de jeu chez l'enfant peut avoir des répercussions sur ses apprentissages (B).

II ) La place du jeu en école maternelle est primordiale (A). Les centres de loisirs et le temps périscolaire doivent repositionner le jeu dans un projet d'animation de qualité.

I ) A – Le jeu libre est un véritable trésor pour le développement de l'enfant

De nombreuses études ont démontré en quoi le jeu était indispensable dans le développement de l'enfant sur le plan social, émotionnel et cognitif. Le jeu libre est une vraie mine d'or d'imagination et de créativité.

N'ayant pas de but précis, il n'a pas de limites, la fin ne peut pas être connue à l'avance. C'est l'enfant lui-même qui décide de son début, de sa fin, des règles...

Il lui permet interagir avec les autres enfants, de comprendre ce qui est acceptable et ce qui ne l'est pas. L'enfant apprend à faire des efforts pour satisfaire les désirs des autres. Il apprend à négocier avec les autres pour continuer le jeu. Faire face à sa frustration l'aide à développer sa persévérance.

Le jeu libre permettrait également à l'enfant de se libérer de l'anxiété et du stress, en lui permettant de rejouer un moment angoissant, comme par exemple la séparation, et de pouvoir le transformer et ainsi le surmonter. Le jeu est un réel apprentissage et permet de développer chez l'enfant : la socialisation, la conscience en soi, la confiance en soi,

l'imagination, le langage, la conscience des autres, l'empathie, les apprentissages, la motivation intrinsèque, la curiosité, la concentration et le plaisir.  
Les activités structurées et guidées ne sauraient remplacer le jeu libre.

B) L'absence de jeu chez l'enfant peut avoir des répercussions sur ses apprentissages

En 1997, la Fondation pour la recherche en éducation High/Scope a effectué des recherches sur des enfants vivant en milieu défavorisé. Ils présentaient un risque important d'échec scolaire. À l'âge de 2,3 ans, plus 1/3 de ceux qui n'avaient pas joué à l'école, avaient déjà été arrêtés pour divers délits. Les enfants ayant été maltraités et n'ayant pas joué durant leur enfance avaient des démêlés avec la justice pour violence, délinquance...

Le manque de jeu non structuré empêche les enfants de grandir en adultes équilibrés, ils présentent des troubles anxieux.

II ) A) La place du jeu en école maternelle est primordiale

Le jeu en maternelle fait partie à part entière des apprentissages avec le jeu symbolique. Le jeu symbolique apparaît entre 18 mois et 2 ans. Il est indispensable à la construction de l'intelligence mais également aux apprentissages scolaires.

On peut également le nommer jeu d'imitation, jeu de « faire semblant », jeu de « fiction », jeu de « faire comme si ».

L'enfant reproduit un modèle absent (maman ou papa) en l'adaptant à sa propre vision.

Il contribue au développement général de l'enfant. D'une part, sur le plan moteur, par la manipulation. L'enfant recherche et perfectionne les solutions motrices.

Toujours sur le plan moteur, le jeu symbolique développe le langage. En un premier temps, l'enfant jouera seul puis lorsque le jeu réunira plusieurs enfants, il participera à des échanges oraux qui lui permettront de développer et d'enrichir son vocabulaire.

Le jeu symbolique va aider l'enfant à se libérer, il joue un rôle essentiel dans la socialisation entre 3 et 4 ans.

Vers 4 à 6 ans, les jeux symboliques vont répondre à un véritable scénario. Ces imitations pour être bénéfiques se doivent d'être régulières. D'où l'importance des coins jeux dans les classes maternelles, les espaces doivent être bien définis, ils sont un véritable outil d'apprentissage associé au plaisir de jouer.

B) Les centres de loisirs et le temps périscolaire doivent repositionner le jeu dans un projet d'animation de qualité

Les apprentissages et le développement ne doivent pas prendre fin lorsque l'école se termine. Le temps périscolaire se doit d'être la continuité.

Il est essentiel d'inclure dans le projet d'animation le rôle que le jeu doit avoir auprès des enfants.

Les coins jeux doivent également être intégrés dans les salles péri scolaires mais également en centre de loisirs.

Il faut laisser les enfants jouer librement.

Le jeu ne peut pas se programmer.

Cependant, il faut que l'animateur reste vigilant, à proposer des jeux adaptés à l'âge de l'enfant et que ceux-ci soient répartis dans les espaces jeux appropriés.

Il faut que l'animateur leur offre un cadre sécurisant permettant de bonnes conditions de jeux en collectivité.

Il est tout à fait possible de faire participer les enfants pour la décoration des coins jeux. Cela évitera de marquer ceux-ci par une vision trop adulte.

Il est également important de ne pas catégoriser les jeux, il faut des espaces neutres afin de favoriser la mixité filles garçons.

Les espaces de loisirs participent eux aussi à la construction de l'enfant.

Il est donc primordial laisser le jeu y prendre toute sa place.

Il est indispensable que le jeu est le début des apprentissages chez l'enfant. C'est par le biais du jeu qu'il va devenir élève dans un premier temps afin de construire l'adulte équilibré qu'il sera.

Vouloir stimuler l'enfant par des activités structurées, guidées et imposées freinent son développement.

Se construire un monde imaginaire aide les enfants à faire face aux situations anxiogènes.

Il est absolument nécessaire de laisser jouer les enfants sans contraintes.