

Retranscription à l'identique de la copie remise par la/le candidat·e

## **MEILLEURE COPIE**

### **Concours interne d'ANIMATEUR·RICE TERRITORIAL·E**

#### **Session 2021**

#### **RÉDACTION D'UNE NOTE**

Ville d'Animville

Le 16 septembre 2021

Note à l'attention de Madame  
La directrice du Service Éducation Enfance

Objet : note sur l'éducation à la sexualité

L'éducation à la sexualité a depuis de nombreuses années évolué. En effet, abordée tout d'abord sous l'angle de la prévention, elle est aujourd'hui présentée sous forme de réflexion qui regroupe diverses dimensions (biologique, psychologique...) Comment l'évolution de l'éducation à la sexualité peut-elle influencer sur le fonctionnement des séjours proposés par la ville ?

Il conviendra d'abord de comprendre l'évolution et l'importance d'une éducation à la sexualité. Puis de définir le rôle de l'animateur face à cette évolution ; ainsi que les différentes stratégies à mettre en place lors des séjours.

#### I L'évolution de l'éducation à la sexualité

##### Ⓐ Des questions de sexualité à l'éducation à la sexualité

La question de la sexualité n'est pas abordée dans les écoles, ni dans les familles dans la première partie du 20<sup>e</sup> siècle.

Avec les mouvements de Mai 68, l'école se doit d'aborder la question de la sexualité.

En 1969, le Groupement National d'Information et d'Éducation à la Sexualité (GNIES) est créé par des associations, l'École des parents et des syndicats d'enseignants.

Mais la première loi relative à l'éducation à la sexualité à l'école n'apparaît qu'en 1973.

Durant les années 80-90, l'éducation à la sexualité est basée sur la prévention et les risques notamment avec le VIH.

Les médiatisations de différents faits de société et l'apparition des questions sur l'homosexualité à la fin des années 90 et début 2000 ont contribué à l'adoption de la loi de 2001 qui permet l'accès à trois séances par an d'éducation à la sexualité, par groupe d'âge homogène. Une circulaire du 17 février 2003 ajoute une dimension sociale, psychologique et culturelle aux connaissances biologiques.

Le ministère de la Santé pour la période 2017/2030 porte la stratégie nationale en santé qui amène l'Éducation nationale à valoriser l'éducation à la sexualité.

Après avoir décrit succinctement l'histoire de l'éducation à la sexualité, il est nécessaire de voir les enjeux.

### ⓑ Les champs de connaissance et de compétence

L'éducation à la sexualité reprend d'abord l'aspect biologique.

L'aspect biologique balaie différents aspects comme l'anatomie, la puberté, la prévention des infections sexuellement transmissibles, la contraception ou encore les interruptions volontaires de grossesse.

L'aspect psycho-émotionnel est le deuxième champ repris ; en intégrant les notions d'estime de soi, de relation aux autres, d'orientation sexuelle, de compétences psychosociales.

Le dernier aspect est l'aspect juridique et social, dans cet aspect sont abordées les lois, les valeurs et normes, la prévention des violences sexuelles et sexistes et du cybersexisme ; mais également la notion de consentement (liberté/responsabilité face aux choix) et le développement de l'esprit d'analyse face aux facteurs socio-environnementaux.

Après avoir repris le contexte et définit l'éducation à la sexualité, il convient de voir l'application nécessaire pour les équipes d'animation.

### II L'éducation à la sexualité lors des séjours

Afin de préparer aux mieux les équipes et informer les parents, un guide sur l'accompagnement à la vie relationnelle affective et sexuelle mis en place par le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse ; préconise d'intégrer l'éducation à la sexualité et la prévention des violences sexuelles dans le projet éducatif.

### Ⓐ Le rôle des animateurs

Pour faire face aux questionnements des jeunes, ou à des situations, les animateurs doivent adapter leur posture professionnelle. Cela en permettant aux jeunes d'être autonome dans la prise de décision, en leur apportant toutes les connaissances utiles à la réflexion.

Les animateurs devront être garant du cadre règlementaire ; garantir la sécurité physique, morale et affective des jeunes.

En outre ils devront faire preuve de discernement et faire appel aux personnes compétentes si besoin.

Les animateurs devront être attentifs aux besoins, changements d'attitude des jeunes.

Ils devront respecter l'intimité des jeunes ; adapter les messages de prévention selon le niveau des jeunes accueillis et savoir rester discret (vie intime ou privée des mineurs accueillis).

Le guide mentionné permet d'obtenir une base sur le rôle et l'importance de la réaction des animateurs.

### ⓑ Les aspects à privilégier durant le séjour

Le guide relatif à l'accompagnement à la vie relationnelle, affective et sexuelle est un outil pour les animateurs.

Il convient de parler de la sexualité, si des jeunes se manifestent et de poser le cadre.

Certains exemples dans d'autres pays (Suède, Pays Bas, Canada) montrent l'efficacité de parler de manière positive de la sexualité.

Les animateurs devront s'assurer du respect par les jeunes du cadre établi ; d'adopter une posture d'écoute bienveillante, sécurisante et non-jugeante.

L'éducation à la sexualité doit être abordée dans tous ses aspects afin d'avoir une approche globale, positive et bienveillante.